

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

Е.В. Коськина
д.м.н., профессор Коськина Е.В.

« 24 » 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГОСПИТАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ


Специальность 31.05.02 «Педиатрия»
Квалификация выпускника врач-педиатр
Форма обучения очная
Факультет педиатрический
Кафедра-разработчик рабочей программы факультетской хирургии, урологии

Семестр	Трудоёмкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
VIII	1,5	108	12			24		18			
IX	1,5	108	12			24		18			зачет
Итого	3	108	24			48		36			зачет

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 «Педиатрия», квалификация «Врач-педиатр», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 853 от «17» августа 2015 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «15» сентября 2015 года (регистрационный номер 38880 от «15» сентября 2015 года) и учебным планом по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» 02 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры факультетской хирургии, урологии протокол № 10 от «31» 05 2019 г.

Рабочую программу разработали: заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Е.В. Лишов, доцент кафедры, к.м.н. А.А. Харитонов

Рабочая программа согласована с деканом педиатрического факультета, к.м.н., доцентом  О.В. Шмаковой «18» 06 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 06 2019 г. Протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении Регистрационный номер 319
Начальник УМУ, д.м.н., доцент  Л.А. Леванова «27» 06 2019 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Госпитальная хирургия» являются обучение студентов умению клинически диагностировать наиболее распространенные хирургические заболевания и их осложнения, определять тактику диагностических и инструментальных исследований, необходимых для подтверждения и уточнения диагноза, выбирать оптимальные пути лечения и необходимый объем хирургического вмешательства, определять эффективные меры по профилактике осложнений и развитию хирургических заболеваний.

1.1.2. Задачи дисциплины:

1. Стимулирование интереса к выбранной профессии врача, путем повышения мотивации к повышению уровня образования и получения знаний.
2. Изучение при обучении предмету Госпитальная хирургия:
 - Этиологии и патогенеза наиболее распространённых хирургических заболеваний.
 - Клинической картины этих заболеваний и их осложнений.
 - Современных методов клинического, лабораторного и инструментального обследования.
 - Способов хирургического и консервативного лечения данных заболеваний, включая миниинвазивные, эндоскопические, эндоваскулярные методы и показания к их применению.
 - Основных путей профилактики хирургических заболеваний.
 - Деонтологии в хирургии.
3. Формирование целостного представления:
 - Об организации в России помощи больным с хирургическими заболеваниями.
 - О проводимых в нашей стране и за рубежом научных исследованиях, направленных на предотвращение развития заболеваний, улучшение ранней диагностики и результатов лечения наиболее распространённых хирургических заболеваний.
 - О вопросах диспансеризации больных, реабилитации пациентов, оценке трудоспособности.
4. Обучения основным диагностическим принципам и приемам диагностики и лечения основных хирургических заболеваний.
5. Выработка умений диагностики и лечения основных хирургических заболеваний

1.2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

1.2.1. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: анатомия, физика, математика, биохимия, нормальная физиология, патофизиология, патологическая анатомия, фармакология, гистология, эмбриология, цитология; оперативная хирургия, лучевая диагностика, общая хирургия, философия, иммунология

1.2.2. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: травматология и ортопедия, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, детская хирургия

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. медицинская.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	Источники медицинской информации по хирургическим заболеваниям	Анализировать полученную информацию	Способностью к использованию новой информации в своей работе	<p>Текущий контроль: Тесты № 4,5</p> <p>Ситуационные задачи № 2-8</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты № 1-2 Ситуационные задачи № 1-17</p> <p>Контрольные вопросы №1-12 Экзаменационные вопросы № 1-3</p>
2	ПК-5	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	- Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного хирургического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую	- Определить статус пациента; собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для	Правильным ведением медицинской документации. - Методами общеклинического обследования. - Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.	<p>Текущий контроль: Тесты № 1-25</p> <p>Ситуационные задачи № 1-20</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты № 1-2 Ситуационные задачи № 1-17</p> <p>Контрольные вопросы №12-100 Экзаменационные вопросы № 3-40</p>

			<p>диагностику).</p> <p>- Методы лечения и показания к их применению; механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения.</p>	<p>принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов.</p> <p>- Определить по рентгенограмме наличие свободного газа в брюшной полости, гидропневмоторакса.</p> <p>- Наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.</p> <p>- Заполнять историю болезни, выписать рецепт.</p>		
3	ПК-6	<p>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p>	<p>Особенности организации и объём работы врача в т.ч., и амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий,</p>	<p>Установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента. Разработать план хирургических и терапевтических действий с учётом протекания болезни и её лечения. Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для</p>	<p>Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию хирургической помощи у пациентов с различными заболеваниями.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 1-25</p> <p>Ситуационные задачи № 1-20</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты № 1-2 Ситуационные задачи № 1-17</p> <p>Контрольные вопросы №12-100 Экзаменационные вопросы № 3-40</p>

			показания для плановой госпитализации больных.	лечения пациента в соответствии с ситуацией. Сформулировать показания к избранному методу лечения с учётом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных хирургических заболеваниях.		
4	ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Особенности диагностики и оказания медицинской помощи и методы проведения неотложных мероприятий, хирургического лечения при различной нозологической патологии у хирургических больных.	Уметь разрабатывать план диагностических и лечебных мероприятий с учётом протекания различных форм заболевания, различных заболеваний. Сформулировать показания к избранному методу лечения с учётом различных нозологических форм.	Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи при различных хирургических заболеваниях.	<p>Текущий контроль: Тесты № 1-25</p> <p>Ситуационные задачи № 1-20</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты № 1-2 Ситуационные задачи № 1-17</p> <p>Контрольные вопросы №12-100 Экзаменационные вопросы № 3-40</p>
6	ПК-10	Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Особенности организации неотложной хирургической помощи. Современные диагностические возможности	Установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с	Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и	<p>Текущий контроль: Тесты № 1,2,8,12,15</p> <p>Ситуационные задачи № 2,4,15,18</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты № 1-2 Ситуационные задачи № 1-17</p>

			<p>установки диагноза острого хирургического заболевания, состояния. Знать показания для оказания экстренной хирургической помощи. Знать основы сердечно-легочной реанимации.</p>	<p>болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием. Разработать план хирургических и терапевтических действий с учётом протекания болезни, развившегося жизнеугрожающего состояния. Сформулировать показания к избранному методу лечения с учётом этиотропных и патогенетических механизмов развития угрожающего состояния, обосновать выбранный вид лечения у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях.</p>	<p>угрожающих жизни состояниях.</p>	<p>Контрольные вопросы №12-100 Экзаменационные вопросы № 3-40</p>
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------

1.3 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)
			VIII
Аудиторная работа, в том числе:	2,0	72	72
Лекции (Л)	0,6	24	24
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,4	48	48
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС	1,0	36	36
Промежуточная аттестация:	зачет (З)		зачет
	экзамен (Э)		
Экзамен / зачет			
ИТОГО	3.0	108	108

2 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч.

2.2 Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Се мес тр	Всего часов	из них:					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Хирургия, стационар	VIII	54	12			24		18
1.1	Тема 1. Современные малоинвазивные методы диагностики и лечения в хирургии (Эндоскопическая и лапароскопическая хирургия).	VIII	9	2			4		3
1.2	Тема 2. Дифференциальная диагностика неотложных заболеваний органов брюшной полости.	VIII	9	2			4		3
1.3	Тема 3. Кровотечения из органов желудочно-кишечного тракта (ЖКТ).	VIII	9	2			4		3
1.4	Тема 4. Болезни оперированного желудка.	VIII	9	2			4		3

1.5	Тема 5. Рефлюксная и дивертикулярная болезнь ЖКТ. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы.	VIII	9	2			4		3
1.6	Тема 6. Хирургические инфекции. Абдоминальный сепсис.	VIII	9	2			4		3
2	Раздел 2. Хирургия, стационар	VIII	54	12			24		18
2.1	Тема 1. Зоб, хирургическое лечение.	VIII	9	2			4		3
2.2	Тема 2. Ожоговая болезнь пищевода. Ахалазия, кардиоспазм.	VIII	9	2			4		3
2.3	Тема 3. Дифференциальная диагностика синдрома желтухи.	VIII	9	2			4		3
2.4	Тема 4. Неотложные состояния при патологии органов грудной клетки.	VIII	9	2			4		3
2.5	Тема 5. Симптоматические артериальные гипертензии (Вазоренальные, гормональные)	VIII	9	2			4		3
2.6	Тема 6. Хирургические осложнения сахарного диабета. Диабетическая стопа.	VIII	9	2			4		3
	ИТОГО		108	24			48		36

2.3 Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Раздел- Хирургия, стационар		12	VIII			
1.1	Тема 1. Тема 1. Современные малоинвазивные методы диагностики и лечения в хирургии (Эндоскопическая и лапароскопическая хирургия).	Представление об эндоскопии, эндоскопических диагностических и лечебных процедурах. Возможности эндоскопических и лапароскопических вмешательствах. Показания и противопоказания для их применения	2	VIII	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: источники информации и виды медицинской документации при эндоскопических методах диагностики и лечения в хирургии Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при эндоскопических методах диагностики и лечения в хирургии Владеть: информацией и навыками оформления документации при эндоскопических методах диагностики и лечения в хирургии	Тесты № 11 Ситуационные задачи №12
					ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в	Знать: методы диагностики при эндоскопических методах диагностики и лечения в хирургии Уметь: собрать анамнез, провести осмотр пациента при эндоскопических методах диагностики и лечения в хирургии Владеть: навыками объективного осмотра больного при	Тесты № 11 Ситуационные задачи №12

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	эндоскопических методов диагностики и лечения в хирургии	
						ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	Знать: основные симптомы и клинические проявления при эндоскопических методов диагностики и лечения в хирургии Уметь: выявлять основные клинические симптомы при эндоскопических методов диагностики и лечения в хирургии Владеть: навыками определения основных симптомов при эндоскопических методов диагностики и лечения в хирургии	Тесты № 11 Ситуационные задачи №12
						ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: особенности организации и оказания помощи при эндоскопических методов диагностики и лечения в хирургии Уметь: установить приоритеты в лечении, разработать план лечения при эндоскопических методов диагностики и лечения в хирургии Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями при при эндоскопических методов диагностики и лечения в хирургии	Тесты № 11 Ситуационные задачи №12
						ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении	Знать: особенности неотложной помощи при эндоскопических методов диагностики и лечения в хирургии	Тесты № 11 Ситуационные задачи №12

№ п/п	Наименование раздела, темы	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи)	Уметь: разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях при эндоскопических методах диагностики и лечения в хирургии Владеть: мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при эндоскопических методах диагностики и лечения в хирургии	
1.2	Тема 2. ЖКБ. Дифференциальная диагностика неотложных заболеваний органов брюшной полости.	Дифференциальная диагностика острых хирургических заболеваний. Принципы диагностики и алгоритмы лечебных воздействий. Хирургическая тактика при неотложных хирургических заболеваниях	2	VIII	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: источники информации и виды медицинской документации при неотложных заболеваниях органов брюшной полости. Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при неотложных заболеваниях органов брюшной полости. Владеть: информацией и навыками оформления документации при неотложных заболеваниях органов брюшной полости.	Тесты № 11 Ситуационные задачи №12
					ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта	Знать: методы диагностики при неотложных заболеваниях органов брюшной полости. Уметь: собрать анамнез, провести осмотр пациента при неотложных заболеваниях органов брюшной полости. Владеть: навыками объективного осмотра больного пациента при неотложных заболеваниях органов брюшной полости.	Тесты № 11 Ситуационные задачи №12

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						наличия или отсутствия заболевания		
						ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	Знать: основные симптомы и клинические проявления пациента при неотложных заболеваниях органов брюшной полости. Уметь: выявлять основные клинические симптомы пациента при неотложных заболеваниях органов брюшной полости. Владеть: навыками определения основных симптомов пациента при неотложных заболеваниях органов брюшной полости.	Тесты № 11 Ситуационные задачи №12
						ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: особенности организации и оказания помощи при пациента при неотложных заболеваниях органов брюшной полости. Уметь: установить приоритеты в лечении, разработать план лечения пациента при неотложных заболеваниях органов брюшной полости. Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями при пациента при неотложных заболеваниях органов брюшной полости.	Тесты № 11 Ситуационные задачи №12
						ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной	Знать: особенности неотложной помощи пациента при неотложных заболеваниях органов брюшной полости. Уметь: разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях пациента при неотложных заболеваниях органов брюшной полости.	Тесты № 11 Ситуационные задачи №12

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					медицинской помощи	Владеть: мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях пациента при неотложных заболеваниях органов брюшной полости.	
1.3	Тема 3. Кровотечения из органов желудочно-кишечного тракта (ЖКТ).	Представление о кровотечениях из органов ЖКТ. Этиология, патогенез кровотечений. Классификация и дифференциальная диагностика. Клиника, диагностика, хирургическая тактика при кровотечениях.	2	VIII	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: источники информации и виды медицинской документации при ЖКК Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при ЖКК Владеть: информацией и навыками оформления документации при ЖКК	Тесты № 24,25 Ситуационные задачи № 4
					ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: методы диагностики при ЖКК Уметь: собрать анамнез, провести осмотр пациента при ЖКК Владеть: навыками объективного осмотра больного при ЖКК	Тесты № 24,25 Ситуационные задачи № 4

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	Знать: основные симптомы и клинические проявления при ЖКК Уметь: выявлять основные клинические симптомы при ЖКК Владеть: навыками определения основных симптомов при ЖКК	Тесты № 24,25 Ситуационные задачи № 4
						ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: особенности организации и оказания помощи при ЖКК Уметь: установить приоритеты в лечении, разработать план лечения при ЖКК Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями при ЖКК	Тесты № 24,25 Ситуационные задачи № 4
						ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Знать: особенности неотложной помощи при ЖКК Уметь: разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях при ЖКК Владеть: мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при ЖКК	Тесты № 24,25 Ситуационные задачи № 4

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.4	Тема 4. Болезни оперированного желудка	Патогенетическая сущность состояний развивающихся после операций на желудке и двенадцатиперстной кишке. Диагностика болезней оперированного желудка. Виды коррекций этих состояний.	2	VIII	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов , медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: источники информации и виды медицинской документации при болезнях оперированного желудка Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при болезнях оперированного желудка Владеть: информацией и навыками оформления документации при болезнях оперированного желудка	Тесты № 24,25 Ситуационные задачи № 4
					ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: методы диагностики при болезнях оперированного желудка Уметь: собрать анамнез, провести осмотр пациента при болезнях оперированного желудка Владеть: навыками объективного осмотра больного при болезнях оперированного желудка	Тесты № 24,25 Ситуационные задачи № 4
					ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной	Знать: основные симптомы и клинические проявления при болезнях оперированного желудка Уметь: выявлять основные клинические симптомы при болезнях оперированного желудка Владеть: навыками определения основных симптомов при болезнях	Тесты № 24,25 Ситуационные задачи № 4

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	оперированного желудка	
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: особенности организации и оказания помощи при болезнях оперированного желудка Уметь: установить приоритеты в лечении, разработать план лечения при болезнях оперированного желудка Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями при болезнях оперированного желудка	Тесты № 24,25 Ситуационные задачи № 4
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи)	Знать: особенности неотложной помощи при болезнях оперированного желудка Уметь: разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях при болезнях оперированного желудка Владеть: мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при болезнях оперированного желудка	Тесты № 24,25 Ситуационные задачи № 4
1.5	Тема 5. Рефлюксная и дивертикулярная болезнь ЖКТ. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы.	Понятия о причинах приводящих к рефлюксам, рефлюксной болезни. Дивертикулярная болезнь. Диагностика. Методы коррекции и показания к хирургическому лечению.	2	VIII	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-	Знать: источники информации и виды медицинской документации при ГЭРБ и ГПОД Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при ГЭРБ и ГПОД Владеть: информацией и навыками оформления документации при ГЭРБ и ГПОД	Тесты № 15 Ситуационные задачи № 5

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности		
						ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: методы диагностики при ГЭРБ и ГПОД Уметь: собрать анамнез, провести осмотр пациента при ГЭРБ и ГПОД Владеть: навыками объективного осмотра больного при ГЭРБ и ГПОД	Тесты № 15 Ситуационные задачи № 5
						ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	Знать: основные симптомы и клинические проявления при ГЭРБ и ГПОД Уметь: выявлять основные клинические симптомы при ГЭРБ и ГПОД Владеть: навыками определения основных симптомов при ГЭРБ и ГПОД	Тесты № 15 Ситуационные задачи № 5
						ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: особенности организации и оказания помощи при ГЭРБ и ГПОД Уметь: установить приоритеты в лечении, разработать план лечения при ГЭРБ и ГПОД Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными	Тесты № 15 Ситуационные задачи № 5

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						мероприятиями при ГЭРБ и ГПОД	
					ПК-10 (Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи)	Знать: особенности неотложной помощи при ГЭРБ и ГПОД Уметь: разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях при ГЭРБ и ГПОД Владеть: мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при ГЭРБ и ГПОД	Тесты № 15 Ситуационные задачи № 5
1.6	Тема 6. Хирургические инфекции. Абдоминальный сепсис.	Рассмотрение вопросов этиологии, патогенеза сепсиса. Классификация сепсиса. Клиника, диагностика сепсиса. Лечение сепсиса при хирургической патологии. Освещение вопросов	2	VIII	ОПК-1 (Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности)	Знать: источники информации и виды медицинской документации при сепсисе в хирургии Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при сепсисе в хирургии Владеть: информацией и навыками оформления документации при сепсисе в хирургии	Тесты № 18 Ситуационные задачи № 1,2,12,13,14
					ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания	Знать: методы диагностики при сепсисе в хирургии Уметь: собрать анамнез, провести осмотр пациента при сепсисе в хирургии Владеть: навыками объективного осмотра больного при сепсисе в хирургии	Тесты № 18 Ситуационные задачи № 1,2,12,13,14

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания		
					ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	Знать: основные симптомы и клинические проявления при сепсисе в хирургии Уметь: выявлять основные клинические симптомы при сепсисе в хирургии Владеть: навыками определения основных симптомов при сепсисе в хирургии	Тесты № 18 Ситуационные задачи № 1,2,12,13,14
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: особенности организации и оказания помощи при сепсисе в хирургии Уметь: установить приоритеты в лечении, разработать план лечения при сепсисе в хирургии Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями при сепсисе в хирургии	Тесты № 18 Ситуационные задачи № 1,2,12,13,14
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Знать: особенности неотложной помощи при сепсисе в хирургии Уметь: разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях при сепсисе в хирургии Владеть: мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при сепсисе в хирургии	Тесты № 18 Ситуационные задачи № 1,2,12,13,14

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2	Раздел 2 Хирургия. Стационар.		12	VIII			
	Тема 1. Зоб, хирургическое лечение.	Основные эндокринологические синдромы и заболевания, развивающиеся при патологических состояниях щитовидной железы. Показания и противопоказания к хирургическому лечению заболеваний щитовидной железы.	2	VIII	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов , медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: источники информации и виды медицинской документации при заболеваниях щитовидной железы Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при заболеваниях щитовидной железы Владеть: информацией и навыками оформления документации при заболеваниях щитовидной железы	Тесты № 5 Ситуационные задачи №10
ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания					Знать: методы диагностики при заболеваниях щитовидной железы Уметь: собрать анамнез, провести осмотр пациента при заболеваниях щитовидной железы Владеть: навыками объективного осмотра больного при заболеваниях щитовидной железы	Тесты № 5 Ситуационные задачи №10	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	Знать: основные симптомы и клинические проявления при заболеваниях щитовидной железы Уметь: выявлять основные клинические симптомы при заболеваниях щитовидной железы Владеть: навыками определения основных симптомов при заболеваниях щитовидной железы	Тесты № 5 Ситуационные задачи №10
						ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: особенности организации и оказания помощи при заболеваниях щитовидной железы Уметь: установить приоритеты в лечении, разработать план лечения при заболеваниях щитовидной железы Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями при заболеваниях щитовидной железы	Тесты № 5 Ситуационные задачи №10
						ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Знать: особенности неотложной помощи при заболеваниях щитовидной железы Уметь: разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях при заболеваниях щитовидной железы Владеть: мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критических состояниях при заболеваниях щитовидной железы	Тесты № 5 Ситуационные задачи №10

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Тема 2. Ожоговая болезнь пищевода. Ахалазия, кардиоспазм	Классификация травматических поражений пищевода. Осложнения травм и ожогов пищевода. Диагностика. Лечение. Ахалазия и кардиоспазм – этиология, патогенез, клиника, диагностика и хирургическая тактика.	2	VIII	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов , медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности)	Знать: источники информации и виды медицинской документации при заболеваниях пищевода Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при заболеваниях пищевода Владеть: информацией и навыками оформления документации при заболеваниях пищевода	Тесты № 8 Ситуационные задачи №15
ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания					Знать: методы диагностики при заболеваниях пищевода Уметь: собрать анамнез, провести осмотр пациента при заболеваниях пищевода Владеть: навыками объективного осмотра больного при заболеваниях пищевода	Тесты № 8 Ситуационные задачи №15	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	Знать: основные симптомы и клинические проявления при заболеваниях пищевода Уметь: выявлять основные клинические симптомы при заболеваниях пищевода Владеть: навыками определения основных симптомов при заболеваниях пищевода	Тесты № 8 Ситуационные задачи №15
						ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: особенности организации и оказания помощи при заболеваниях пищевода Уметь: установить приоритеты в лечении, разработать план лечения при заболеваниях пищевода Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями при заболеваниях пищевода	Тесты № 8 Ситуационные задачи №15
						ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи)	Знать: особенности неотложной помощи при заболеваниях пищевода Уметь: разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях при заболеваниях пищевода Владеть: мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при заболеваниях пищевода	Тесты № 8 Ситуационные задачи №15

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Тема 3. Дифференциальная диагностика синдрома желтухи.	Этиология и патогенез заболеваний приводящих к развитию синдрома желтухи. Виды желтух: гемолитическая, паренхиматозная и механическая желтухи. Клиническая симптоматика, инструментальная диагностика, хирургическая тактика. Осложнения.	2	VIII	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов , медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: источники информации и виды медицинской документации при дифференциальной диагностике желтух Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при дифференциальной диагностике желтух Владеть: информацией и навыками оформления документации при дифференциальной диагностике желтух	Тесты № 10 Ситуационные задачи №3
					ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: методы диагностики при дифференциальной диагностике желтух Уметь: собрать анамнез, провести осмотр пациента при дифференциальной диагностике желтух Владеть: навыками объективного осмотра больного при дифференциальной диагностике желтух	Тесты № 10 Ситуационные задачи №3

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	Знать: основные симптомы и клинические проявления при дифференциальной диагностике желтух Уметь: выявлять основные клинические симптомы при дифференциальной диагностике желтух Владеть: навыками определения основных симптомов при дифференциальной диагностике желтух	Тесты № 10 Ситуационные задачи №3
						ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: особенности организации и оказания помощи при дифференциальной диагностике желтух Уметь: установить приоритеты в лечении, разработать план лечения при дифференциальной диагностике желтух Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями при дифференциальной диагностике желтух	Тесты № 10 Ситуационные задачи №3
						ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и	Знать: особенности неотложной помощи при дифференциальной диагностике желтух Уметь: разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях при дифференциальной диагностике желтух	Тесты № 10 Ситуационные задачи №3

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					не требующих экстренной медицинской помощи)	Владеть: мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при дифференциальной диагностике желтух	
	Тема 4. Неотложные состояния при патологии органов грудной клетки.	Этиология и патогенез острых и неотложных состояний при патологии органов грудной клетки. Пневмоторакс, гидротракс, медиастинит, легочные кровотечения. Классификация. Клиническая симптоматика, инструментальная диагностика, консервативные и оперативные методы лечения.	2	VIII	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов , медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: источники информации и виды медицинской документации при патологии органов грудной полости Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при патологии органов грудной полости Владеть: информацией и навыками оформления документации при патологии органов грудной полости	Тесты № 16 Ситуационные задачи № 1,2
					ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания	Знать: методы диагностики при патологии органов грудной полости Уметь: собрать анамнез, провести осмотр пациента при патологии органов грудной полости Владеть: навыками объективного осмотра больного при патологии органов грудной полости	Тесты № 16 Ситуационные задачи № 1,2

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания		
						ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	Знать: основные симптомы и клинические проявления при патологии органов грудной полости Уметь: выявлять основные клинические симптомы при патологии органов грудной полости Владеть: навыками определения основных симптомов при патологии органов грудной полости	Тесты № 16 Ситуационные задачи № 1,2
						ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: особенности организации и оказания помощи при патологии органов грудной полости Уметь: установить приоритеты в лечении, разработать план лечения при патологии органов грудной полости Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями при патологии органов грудной полости	Тесты № 16 Ситуационные задачи № 1,2
						ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении	Знать: особенности неотложной помощи при патологии органов грудной полости Уметь: разработать план лечения и действий в неотложных и критических	Тесты № 16 Ситуационные задачи № 1,2

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи)	ситуациях при патологии органов грудной полости Владеть: мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при патологии органов грудной полости	
	Тема 5. Симптоматические артериальные гипертензии (Вазоренальные, гормональные, патология экстракраниальных сосудов)	Определение понятия симптоматические артериальные гипертензии. Основные эндокринологические синдромы и заболевания, развивающиеся при патологии надпочечников. Влияние на уровень артериального давления патологии других органов (почек, экстракраниальных сосудов). Диагностика, лечение патологических состояний.	2	VIII	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов , медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: источники информации и виды медицинской документации при симптоматической артериальной гипертензии Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при симптоматической артериальной гипертензии Владеть: информацией и навыками оформления документации при симптоматической артериальной гипертензии	Тесты № 5,6,7 Ситуационные задачи № 6,10
ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или					Знать: методы диагностики при симптоматической артериальной гипертензии Уметь: собрать анамнез, провести осмотр пациента при симптоматической артериальной гипертензии Владеть: навыками объективного осмотра больного при симптоматической артериальной гипертензии	Тесты № 5,6,7 Ситуационные задачи № 6,10	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						установления факта наличия или отсутствия заболевания		
						ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	Знать: основные симптомы и клинические проявления при симптоматической артериальной гипертензии Уметь: выявлять основные клинические симптомы при симптоматической артериальной гипертензии Владеть: навыками определения основных симптомов симптоматической артериальной гипертензии	Тесты № 5,6,7 Ситуационные задачи № 6,10
						ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: особенности организации и оказания помощи при симптоматической артериальной гипертензии Уметь: установить приоритеты в лечении, разработать план лечения при симптоматической артериальной гипертензии Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями при симптоматической артериальной гипертензии	Тесты № 5,6,7 Ситуационные задачи № 6,10

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи)	Знать: особенности неотложной помощи при симптоматической артериальной гипертензии Уметь: разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях при симптоматической артериальной гипертензии Владеть: мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при симптоматической артериальной гипертензии	Тесты № 5,6,7 Ситуационные задачи № 6,10
	Тема 6. Хирургические осложнения сахарного диабета. Диабетическая стопа.	Этиология, эпидемиология сахарного диабета и его осложнений. Хирургические осложнения сахарного диабета. Классификация диабетической стопы. Клиника, диагностика, лечение.	2	VIII	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: источники информации и виды медицинской документации при хирургических осложнениях сахарного диабета. Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при хирургических осложнениях сахарного диабета. Владеть: информацией и навыками оформления документации при хирургических осложнениях сахарного диабета.	Тесты № 15 Ситуационные задачи №15

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: методы диагностики при хирургических осложнениях сахарного диабета. Уметь: собрать анамнез, провести осмотр пациента при хирургических осложнениях сахарного диабета. Владеть: навыками объективного осмотра больного при хирургических осложнениях сахарного диабета.	Тесты № 15 Ситуационные задачи №15
						ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	Знать: основные симптомы и клинические проявления при хирургических осложнениях сахарного диабета. Уметь: выявлять основные клинические симптомы при хирургических осложнениях сахарного диабета. Владеть: навыками определения основных симптомов при хирургических осложнениях сахарного диабета.	Тесты № 15 Ситуационные задачи №15
						ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: особенности организации и оказания помощи при хирургических осложнениях сахарного диабета. Уметь: установить приоритеты в лечении, разработать план лечения при хирургических осложнениях сахарного диабета.	Тесты № 15 Ситуационные задачи №15

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями при хирургических осложнениях сахарного диабета.	
						ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Знать: особенности неотложной помощи при хирургических осложнениях сахарного диабета. Уметь: разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях при хирургических осложнениях сахарного диабета. Владеть: мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критических состояниях при хирургических осложнениях сахарного диабета.	Тесты № 15 Ситуационные задачи №15
Всего часов				24 ч				

2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Раздел-Хирургия, стационар		24	VIII			
1.1	Тема 1. Тема 1. Современные малоинвазивные методы диагностики и лечения в хирургии (Эндоскопическая и лапароскопическая хирургия).	Представление об эндоскопии, эндоскопических диагностических и лечебных процедурах. Возможности эндоскопических и лапароскопических вмешательствах. Показания и противопоказания для их применения	4	VIII	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности)	Знать: источники информации и виды медицинской документации при эндоскопических методах диагностики и лечения в хирургии Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при эндоскопических методах диагностики и лечения в хирургии Владеть: информацией и навыками оформления документации при эндоскопических методах диагностики и лечения в хирургии	Тесты № 11 Ситуационные задачи №12
					ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических	Знать: методы диагностики при эндоскопических методах диагностики и лечения в хирургии Уметь: собрать анамнез, провести осмотр пациента при эндоскопических методах диагностики и лечения в хирургии	Тесты № 11 Ситуационные задачи №12

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Владеть: навыками объективного осмотра больного при эндоскопических методов диагностики и лечения в хирургии	
						ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	Знать: основные симптомы и клинические проявления при эндоскопических методов диагностики и лечения в хирургии Уметь: выявлять основные клинические симптомы при эндоскопических методов диагностики и лечения в хирургии Владеть: навыками определения основных симптомов при эндоскопических методов диагностики и лечения в хирургии	Тесты № 11 Ситуационные задачи №12
						ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: особенности организации и оказания помощи при эндоскопических методов диагностики и лечения в хирургии Уметь: установить приоритеты в лечении, разработать план лечения при эндоскопических методов диагностики и лечения в хирургии Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями при при эндоскопических методов диагностики и лечения в хирургии	Тесты № 11 Ситуационные задачи №12

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи)	Знать: особенности неотложной помощи при эндоскопических методов диагностики и лечения в хирургии Уметь: разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях при эндоскопических методов диагностики и лечения в хирургии Владеть: мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при при эндоскопических методов диагностики и лечения в хирургии	Тесты № 11 Ситуационные задачи №12
1.2	Тема 2. ЖКБ. Дифференциальная диагностика неотложных заболеваний органов брюшной полости.	Дифференциальная диагностика острых хирургических заболеваний. Принципы диагностики и алгоритмы лечебных воздействий. Хирургическая тактика при неотложных хирургических заболеваниях	4	VIII	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов , медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: источники информации и виды медицинской документации при неотложных заболеваниях органов брюшной полости. Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при неотложных заболеваниях органов брюшной полости. Владеть: информацией и навыками оформления документации при неотложных заболеваниях органов брюшной полости.	Тесты № 11 Ситуационные задачи №12
					ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических	Знать: методы диагностики при неотложных заболеваниях органов брюшной полости. Уметь: собрать анамнез, провести осмотр пациента при неотложных заболеваниях органов брюшной полости.	Тесты № 11 Ситуационные задачи №12

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Владеть: навыками объективного осмотра больного пациента при неотложных заболеваниях органов брюшной полости.	
						ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	Знать: основные симптомы и клинические проявления пациента при неотложных заболеваниях органов брюшной полости. Уметь: выявлять основные клинические симптомы пациента при неотложных заболеваниях органов брюшной полости. Владеть: навыками определения основных симптомов пациента при неотложных заболеваниях органов брюшной полости.	Тесты № 11 Ситуационные задачи №12
						ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: особенности организации и оказания помощи при пациента при неотложных заболеваниях органов брюшной полости. Уметь: установить приоритеты в лечении, разработать план лечения пациента при неотложных заболеваниях органов брюшной полости. Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями при пациента при неотложных заболеваниях органов брюшной полости.	Тесты № 11 Ситуационные задачи №12
						ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении	Знать: особенности неотложной помощи пациента при неотложных заболеваниях органов брюшной полости.	Тесты № 11 Ситуационные задачи №12

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи)	Уметь: разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях пациента при неотложных заболеваниях органов брюшной полости. Владеть: мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях пациента при неотложных заболеваниях органов брюшной полости.	
1.3	Тема 3. Кровотечения из органов желудочно-кишечного тракта (ЖКТ).	Представление о кровотечениях из органов ЖКТ. Этиология, патогенез кровотечений. Классификация и дифференциальная диагностика. Клиника, диагностика, хирургическая тактика при кровотечениях.	4	VIII	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: источники информации и виды медицинской документации при ЖКК Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при ЖКК Владеть: информацией и навыками оформления документации при ЖКК	Тесты № 24,25 Ситуационные задачи № 4
					ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия	Знать: методы диагностики при ЖКК Уметь: собрать анамнез, провести осмотр пациента при ЖКК Владеть: навыками объективного осмотра больного при ЖКК	Тесты № 24,25 Ситуационные задачи № 4

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						заболевания		
						ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	Знать: основные симптомы и клинические проявления при ЖКК Уметь: выявлять основные клинические симптомы при ЖКК Владеть: навыками определения основных симптомов при ЖКК	Тесты № 24,25 Ситуационные задачи № 4
						ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: особенности организации и оказания помощи при ЖКК Уметь: установить приоритеты в лечении, разработать план лечения при ЖКК Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями при ЖКК	Тесты № 24,25 Ситуационные задачи № 4
						ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Знать: особенности неотложной помощи при ЖКК Уметь: разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях при ЖКК Владеть: мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при ЖКК	Тесты № 24,25 Ситуационные задачи № 4

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.4	Тема 4. Болезни оперированного желудка	Патогенетическая сущность состояний развивающихся после операций на желудке и двенадцатиперстной кишке. Диагностика болезней оперированного желудка. Виды коррекций этих состояний.	4	VIII	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов , медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: источники информации и виды медицинской документации при болезнях оперированного желудка Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при болезнях оперированного желудка Владеть: информацией и навыками оформления документации при болезнях оперированного желудка	Тесты № 24,25 Ситуационные задачи № 4
					ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: методы диагностики при болезнях оперированного желудка Уметь: собрать анамнез, провести осмотр пациента при болезнях оперированного желудка Владеть: навыками объективного осмотра больного при болезнях оперированного желудка	Тесты № 24,25 Ситуационные задачи № 4
					ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной	Знать: основные симптомы и клинические проявления при болезнях оперированного желудка Уметь: выявлять основные клинические симптомы при болезнях оперированного желудка Владеть: навыками определения основных симптомов при болезнях	Тесты № 24,25 Ситуационные задачи № 4

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	оперированного желудка	
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: особенности организации и оказания помощи при болезнях оперированного желудка Уметь: установить приоритеты в лечении, разработать план лечения при болезнях оперированного желудка Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями при болезнях оперированного желудка	Тесты № 24,25 Ситуационные задачи № 4
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи)	Знать: особенности неотложной помощи при болезнях оперированного желудка Уметь: разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях при болезнях оперированного желудка Владеть: мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при болезнях оперированного желудка	Тесты № 24,25 Ситуационные задачи № 4
1.5	Тема 5. Рефлюксная и дивертикулярная болезнь ЖКТ. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы.	Понятия о причинах приводящих к рефлюксам, рефлюксной болезни. Дивертикулярная болезнь. Диагностика. Методы коррекции и показания к хирургическому лечению.	4	VIII	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-	Знать: источники информации и виды медицинской документации при ГЭРБ и ГПОД Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при ГЭРБ и ГПОД Владеть: информацией и навыками оформления документации при ГЭРБ и ГПОД	Тесты № 15 Ситуационные задачи № 5

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности		
						ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: методы диагностики при ГЭРБ и ГПОД Уметь: собрать анамнез, провести осмотр пациента при ГЭРБ и ГПОД Владеть: навыками объективного осмотра больного при ГЭРБ и ГПОД	Тесты № 15 Ситуационные задачи № 5
						ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	Знать: основные симптомы и клинические проявления при ГЭРБ и ГПОД Уметь: выявлять основные клинические симптомы при ГЭРБ и ГПОД Владеть: навыками определения основных симптомов при ГЭРБ и ГПОД	Тесты № 15 Ситуационные задачи № 5
						ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: особенности организации и оказания помощи при ГЭРБ и ГПОД Уметь: установить приоритеты в лечении, разработать план лечения при ГЭРБ и ГПОД Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными	Тесты № 15 Ситуационные задачи № 5

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						мероприятиями при ГЭРБ и ГПОД	
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Знать: особенности неотложной помощи при ГЭРБ и ГПОД Уметь: разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях при ГЭРБ и ГПОД Владеть: мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при ГЭРБ и ГПОД	Тесты № 15 Ситуационные задачи № 5
1.6	Тема 6. Хирургические инфекции. Абдоминальный сепсис.	Рассмотрение вопросов этиологии, патогенеза сепсиса. Классификация сепсиса. Клиника, диагностика сепсиса. Лечение сепсиса при хирургической патологии. Освещение вопросов	4	VIII	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов , медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: источники информации и виды медицинской документации при сепсисе в хирургии Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при сепсисе в хирургии Владеть: информацией и навыками оформления документации при сепсисе в хирургии	Тесты № 18 Ситуационные задачи № 1,2,12,13,14
					ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания	Знать: методы диагностики при сепсисе в хирургии Уметь: собрать анамнез, провести осмотр пациента при сепсисе в хирургии Владеть: навыками объективного осмотра больного при сепсисе в хирургии	Тесты № 18 Ситуационные задачи № 1,2,12,13,14

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания		
						ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	Знать: основные симптомы и клинические проявления при сепсисе в хирургии Уметь: выявлять основные клинические симптомы при сепсисе в хирургии Владеть: навыками определения основных симптомов при сепсисе в хирургии	Тесты № 18 Ситуационные задачи № 1,2,12,13,14
						ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: особенности организации и оказания помощи при сепсисе в хирургии Уметь: установить приоритеты в лечении, разработать план лечения при сепсисе в хирургии Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями при сепсисе в хирургии	Тесты № 18 Ситуационные задачи № 1,2,12,13,14
						ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Знать: особенности неотложной помощи при сепсисе в хирургии Уметь: разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях при сепсисе в хирургии Владеть: мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при сепсисе в хирургии	Тесты № 18 Ситуационные задачи № 1,2,12,13,14

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2	Раздел 2 Хирургия. Стационар.		24	VIII			
	Тема 1. Зоб, хирургическое лечение.	Основные эндокринологические синдромы и заболевания, развивающиеся при патологических состояниях щитовидной железы. Показания и противопоказания к хирургическому лечению заболеваний щитовидной железы.	4	VIII	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов , медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: источники информации и виды медицинской документации при заболеваниях щитовидной железы Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при заболеваниях щитовидной железы Владеть: информацией и навыками оформления документации при заболеваниях щитовидной железы	Тесты № 5 Ситуационные задачи №10
ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания					Знать: методы диагностики при заболеваниях щитовидной железы Уметь: собрать анамнез, провести осмотр пациента при заболеваниях щитовидной железы Владеть: навыками объективного осмотра больного при заболеваниях щитовидной железы	Тесты № 5 Ситуационные задачи №10	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	Знать: основные симптомы и клинические проявления при заболеваниях щитовидной железы Уметь: выявлять основные клинические симптомы при заболеваниях щитовидной железы Владеть: навыками определения основных симптомов при заболеваниях щитовидной железы	Тесты № 5 Ситуационные задачи №10
						ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: особенности организации и оказания помощи при заболеваниях щитовидной железы Уметь: установить приоритеты в лечении, разработать план лечения при заболеваниях щитовидной железы Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями при заболеваниях щитовидной железы	Тесты № 5 Ситуационные задачи №10
						ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Знать: особенности неотложной помощи при заболеваниях щитовидной железы Уметь: разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях при заболеваниях щитовидной железы Владеть: мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критических состояниях при заболеваниях щитовидной железы	Тесты № 5 Ситуационные задачи №10

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Тема 2. Ожоговая болезнь пищевода. Ахалазия, кардиоспазм	Классификация травматических поражений пищевода. Осложнения травм и ожогов пищевода. Диагностика. Лечение. Ахалазия и кардиоспазм – этиология, патогенез, клиника, диагностика и хирургическая тактика.	4	VIII	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: источники информации и виды медицинской документации при заболеваниях пищевода Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при заболеваниях пищевода Владеть: информацией и навыками оформления документации при заболеваниях пищевода	Тесты № 8 Ситуационные задачи №15
ПК-5 (Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания)					Знать: методы диагностики при заболеваниях пищевода Уметь: собрать анамнез, провести осмотр пациента при заболеваниях пищевода Владеть: навыками объективного осмотра больного при заболеваниях пищевода	Тесты № 8 Ситуационные задачи №15	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	Знать: основные симптомы и клинические проявления при заболеваниях пищевода Уметь: выявлять основные клинические симптомы при заболеваниях пищевода Владеть: навыками определения основных симптомов при заболеваниях пищевода	Тесты № 8 Ситуационные задачи №15
						ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: особенности организации и оказания помощи при заболеваниях пищевода Уметь: установить приоритеты в лечении, разработать план лечения при заболеваниях пищевода Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями при заболеваниях пищевода	Тесты № 8 Ситуационные задачи №15
						ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи)	Знать: особенности неотложной помощи при заболеваниях пищевода Уметь: разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях при заболеваниях пищевода Владеть: мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при заболеваниях пищевода	Тесты № 8 Ситуационные задачи №15

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Тема 3. Дифференциальная диагностика синдрома желтухи.	Этиология и патогенез заболеваний приводящих к развитию синдрома желтухи. Виды желтух: гемолитическая, паренхиматозная и механическая желтухи. Клиническая симптоматика, инструментальная диагностика, хирургическая тактика. Осложнения.	4	VIII	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов , медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: источники информации и виды медицинской документации при дифференциальной диагностике желтух Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при дифференциальной диагностике желтух Владеть: информацией и навыками оформления документации при дифференциальной диагностике желтух	Тесты № 10 Ситуационные задачи №3
ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания					Знать: методы диагностики при дифференциальной диагностике желтух Уметь: собрать анамнез, провести осмотр пациента при дифференциальной диагностике желтух Владеть: навыками объективного осмотра больного при дифференциальной диагностике желтух	Тесты № 10 Ситуационные задачи №3	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	Знать: основные симптомы и клинические проявления при дифференциальной диагностике желтух Уметь: выявлять основные клинические симптомы при дифференциальной диагностике желтух Владеть: навыками определения основных симптомов при дифференциальной диагностике желтух	Тесты № 10 Ситуационные задачи №3
						ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: особенности организации и оказания помощи при дифференциальной диагностике желтух Уметь: установить приоритеты в лечении, разработать план лечения при дифференциальной диагностике желтух Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями при дифференциальной диагностике желтух	Тесты № 10 Ситуационные задачи №3
						ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и	Знать: особенности неотложной помощи при дифференциальной диагностике желтух Уметь: разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях при дифференциальной диагностике желтух	Тесты № 10 Ситуационные задачи №3

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						не требующих экстренной медицинской помощи)	Владеть: мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при дифференциальной диагностике желтух	
	Тема 4. Неотложные состояния при патологии органов грудной клетки.		Этиология и патогенез острых и неотложных состояний при патологии органов грудной клетки. Пневмоторакс, гидротракс, медиастинит, легочные кровотечения. Классификация. Клиническая симптоматика, инструментальная диагностика, консервативные и оперативные методы лечения.	4	VIII	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов , медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности)	Знать: источники информации и виды медицинской документации при патологии органов грудной полости Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при патологии органов грудной полости Владеть: информацией и навыками оформления документации при патологии органов грудной полости	Тесты № 16 Ситуационные задачи № 1,2
						ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания	Знать: методы диагностики при патологии органов грудной полости Уметь: собрать анамнез, провести осмотр пациента при патологии органов грудной полости Владеть: навыками объективного осмотра больного при патологии органов грудной полости	Тесты № 16 Ситуационные задачи № 1,2

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания		
						ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	Знать: основные симптомы и клинические проявления при патологии органов грудной полости Уметь: выявлять основные клинические симптомы при патологии органов грудной полости Владеть: навыками определения основных симптомов при патологии органов грудной полости	Тесты № 16 Ситуационные задачи № 1,2
						ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: особенности организации и оказания помощи при патологии органов грудной полости Уметь: установить приоритеты в лечении, разработать план лечения при патологии органов грудной полости Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями при патологии органов грудной полости	Тесты № 16 Ситуационные задачи № 1,2
						ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении	Знать: особенности неотложной помощи при патологии органов грудной полости Уметь: разработать план лечения и действий в неотложных и критических	Тесты № 16 Ситуационные задачи № 1,2

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ситуациях при патологии органов грудной полости Владеть: мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при патологии органов грудной полости	
	Тема 5. Симптоматические артериальные гипертензии (Вазоренальные, гормональные)	Определение понятия симптоматические артериальные гипертензии. Основные эндокринологические синдромы и заболевания, развивающиеся при патологии надпочечников. Влияние на уровень артериального давления патологии других органов (почек, экстракраниальных сосудов). Диагностика, лечение патологических состояний.	4	VIII	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов , медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: источники информации и виды медицинской документации при симптоматической артериальной гипертензии Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при симптоматической артериальной гипертензии Владеть: информацией и навыками оформления документации при симптоматической артериальной гипертензии	Тесты № 5,6,7 Ситуационные задачи № 6,10
					ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или	Знать: методы диагностики при симптоматической артериальной гипертензии Уметь: собрать анамнез, провести осмотр пациента при симптоматической артериальной гипертензии Владеть: навыками объективного осмотра больного при симптоматической артериальной гипертензии	Тесты № 5,6,7 Ситуационные задачи № 6,10

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						установления факта наличия или отсутствия заболевания		
						ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	Знать: основные симптомы и клинические проявления при симптоматической артериальной гипертензии Уметь: выявлять основные клинические симптомы при симптоматической артериальной гипертензии Владеть: навыками определения основных симптомов симптоматической артериальной гипертензии	Тесты № 5,6,7 Ситуационные задачи № 6,10
						ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: особенности организации и оказания помощи при симптоматической артериальной гипертензии Уметь: установить приоритеты в лечении, разработать план лечения при симптоматической артериальной гипертензии Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями при симптоматической артериальной гипертензии	Тесты № 5,6,7 Ситуационные задачи № 6,10
						ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях,	Знать: особенности неотложной помощи при симптоматической артериальной гипертензии Уметь: разработать план лечения и	Тесты № 5,6,7 Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи)	действий в неотложных и критических ситуациях при симптоматической артериальной гипертензии Владеть: мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критических состояниях при симптоматической артериальной гипертензии	№ 6,10
	Тема 6. Хирургические осложнения сахарного диабета. Диабетическая стопа.	Этиология, эпидемиология сахарного диабета и его осложнений. Хирургические осложнения сахарного диабета. Классификация диабетической стопы. Клиника, диагностика, лечение.	4	VIII	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов , медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: источники информации и виды медицинской документации при хирургических осложнениях сахарного диабета. Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при хирургических осложнениях сахарного диабета. Владеть: информацией и навыками оформления документации при хирургических осложнениях сахарного диабета.	Тесты № 15 Ситуационные задачи №15
					ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных,	Знать: методы диагностики при хирургических осложнениях сахарного диабета. Уметь: собрать анамнез, провести осмотр пациента при хирургических осложнениях сахарного диабета. Владеть: навыками объективного	Тесты № 15 Ситуационные задачи №15

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	осмотра больного при хирургических осложнениях сахарного диабета.	
						ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	Знать: основные симптомы и клинические проявления при хирургических осложнениях сахарного диабета. Уметь: выявлять основные клинические симптомы при хирургических осложнениях сахарного диабета. Владеть: навыками определения основных симптомов при хирургических осложнениях сахарного диабета.	Тесты № 15 Ситуационные задачи №15
						ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: особенности организации и оказания помощи при хирургических осложнениях сахарного диабета. Уметь: установить приоритеты в лечении, разработать план лечения при хирургических осложнениях сахарного диабета. Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями при хирургических осложнениях сахарного диабета.	Тесты № 15 Ситуационные задачи №15

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Знать: особенности неотложной помощи при хирургических осложнениях сахарного диабета. Уметь: разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях при хирургических осложнениях сахарного диабета. Владеть: мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при хирургических осложнениях сахарного диабета.	Тесты № 15 Ситуационные задачи №15
Всего часов				48 ч				

2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Раздел-Хирургия, стационар		18	VIII			
1.1	Тема 1. Тема 1. Современные малоинвазивные методы диагностики и лечения в хирургии (Эндоскопическая и лапароскопическая хирургия).	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме.	3	VIII	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: источники информации и виды медицинской документации при эндоскопических методах диагностики и лечения в хирургии Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при эндоскопических методах диагностики и лечения в хирургии Владеть: информацией и навыками оформления документации при эндоскопических методах диагностики и лечения в хирургии	Тесты № 11 Ситуационные задачи №12
					ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в	Знать: методы диагностики при эндоскопических методах диагностики и лечения в хирургии Уметь: собрать анамнез, провести осмотр пациента при эндоскопических методах диагностики и лечения в хирургии Владеть: навыками объективного осмотра больного при	Тесты № 11 Ситуационные задачи №12

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	эндоскопических методов диагностики и лечения в хирургии	
						ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	Знать: основные симптомы и клинические проявления при эндоскопических методов диагностики и лечения в хирургии Уметь: выявлять основные клинические симптомы при эндоскопических методов диагностики и лечения в хирургии Владеть: навыками определения основных симптомов при эндоскопических методов диагностики и лечения в хирургии	Тесты № 11 Ситуационные задачи №12
						ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: особенности организации и оказания помощи при эндоскопических методов диагностики и лечения в хирургии Уметь: установить приоритеты в лечении, разработать план лечения при эндоскопических методов диагностики и лечения в хирургии Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями при при эндоскопических методов диагностики и лечения в хирургии	Тесты № 11 Ситуационные задачи №12
						ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении	Знать: особенности неотложной помощи при эндоскопических методов диагностики и лечения в хирургии	Тесты № 11 Ситуационные задачи №12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи)	Уметь: разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях при эндоскопических методов диагностики и лечения в хирургии Владеть: мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при при эндоскопических методов диагностики и лечения в хирургии	
1.2	Тема 2. ЖКБ. Дифференциальная диагностика неотложных заболеваний органов брюшной полости.	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме.	3	VIII	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: источники информации и виды медицинской документации при неотложных заболеваниях органов брюшной полости. Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при неотложных заболеваниях органов брюшной полости. Владеть: информацией и навыками оформления документации при неотложных заболеваниях органов брюшной полости.	Тесты № 11 Ситуационные задачи №12
					ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта	Знать: методы диагностики при неотложных заболеваниях органов брюшной полости. Уметь: собрать анамнез, провести осмотр пациента при неотложных заболеваниях органов брюшной полости. Владеть: навыками объективного осмотра больного пациента при неотложных заболеваниях органов брюшной полости.	Тесты № 11 Ситуационные задачи №12

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						наличия или отсутствия заболевания		
						ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	Знать: основные симптомы и клинические проявления пациента при неотложных заболеваниях органов брюшной полости. Уметь: выявлять основные клинические симптомы пациента при неотложных заболеваниях органов брюшной полости. Владеть: навыками определения основных симптомов пациента при неотложных заболеваниях органов брюшной полости.	Тесты № 11 Ситуационные задачи №12
						ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: особенности организации и оказания помощи при пациента при неотложных заболеваниях органов брюшной полости. Уметь: установить приоритеты в лечении, разработать план лечения пациента при неотложных заболеваниях органов брюшной полости. Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями при пациента при неотложных заболеваниях органов брюшной полости.	Тесты № 11 Ситуационные задачи №12
						ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной	Знать: особенности неотложной помощи пациента при неотложных заболеваниях органов брюшной полости. Уметь: разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях пациента при неотложных заболеваниях органов брюшной полости.	Тесты № 11 Ситуационные задачи №12

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					медицинской помощи	Владеть: мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях пациента при неотложных заболеваниях органов брюшной полости.	
1.3	Тема 3. Кровотечения из органов желудочно-кишечного тракта (ЖКТ).	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме.	3	VIII	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: источники информации и виды медицинской документации при ЖКК Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при ЖКК Владеть: информацией и навыками оформления документации при ЖКК	Тесты № 24,25 Ситуационные задачи № 4
					ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: методы диагностики при ЖКК Уметь: собрать анамнез, провести осмотр пациента при ЖКК Владеть: навыками объективного осмотра больного при ЖКК	Тесты № 24,25 Ситуационные задачи № 4

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	Знать: основные симптомы и клинические проявления при ЖКК Уметь: выявлять основные клинические симптомы при ЖКК Владеть: навыками определения основных симптомов при ЖКК	Тесты № 24,25 Ситуационные задачи № 4
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: особенности организации и оказания помощи при ЖКК Уметь: установить приоритеты в лечении, разработать план лечения при ЖКК Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями при ЖКК	Тесты № 24,25 Ситуационные задачи № 4
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Знать: особенности неотложной помощи при ЖКК Уметь: разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях при ЖКК Владеть: мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при ЖКК	Тесты № 24,25 Ситуационные задачи № 4

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.4	Тема 4. Болезни оперированного желудка	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме.	3	VIII	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов , медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: источники информации и виды медицинской документации при болезнях оперированного желудка Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при болезнях оперированного желудка Владеть: информацией и навыками оформления документации при болезнях оперированного желудка	Тесты № 24,25 Ситуационные задачи № 4
					ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: методы диагностики при болезнях оперированного желудка Уметь: собрать анамнез, провести осмотр пациента при болезнях оперированного желудка Владеть: навыками объективного осмотра больного при болезнях оперированного желудка	Тесты № 24,25 Ситуационные задачи № 4
					ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной	Знать: основные симптомы и клинические проявления при болезнях оперированного желудка Уметь: выявлять основные клинические симптомы при болезнях оперированного желудка Владеть: навыками определения основных симптомов при болезнях	Тесты № 24,25 Ситуационные задачи № 4

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	оперированного желудка	
						ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: особенности организации и оказания помощи при болезнях оперированного желудка Уметь: установить приоритеты в лечении, разработать план лечения при болезнях оперированного желудка Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями при болезнях оперированного желудка	Тесты № 24,25 Ситуационные задачи № 4
						ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Знать: особенности неотложной помощи при болезнях оперированного желудка Уметь: разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях при болезнях оперированного желудка Владеть: мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при болезнях оперированного желудка	Тесты № 24,25 Ситуационные задачи № 4
1.5	Тема 5. Рефлюксная и дивертикулярная болезнь ЖКТ. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы.		Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме.	3	VIII	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-	Знать: источники информации и виды медицинской документации при ГЭРБ и ГПОД Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при ГЭРБ и ГПОД Владеть: информацией и навыками оформления документации при ГЭРБ и ГПОД	Тесты № 15 Ситуационные задачи № 5

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности		
					ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: методы диагностики при ГЭРБ и ГПОД Уметь: собрать анамнез, провести осмотр пациента при ГЭРБ и ГПОД Владеть: навыками объективного осмотра больного при ГЭРБ и ГПОД	Тесты № 15 Ситуационные задачи № 5
					ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	Знать: основные симптомы и клинические проявления при ГЭРБ и ГПОД Уметь: выявлять основные клинические симптомы при ГЭРБ и ГПОД Владеть: навыками определения основных симптомов при ГЭРБ и ГПОД	Тесты № 15 Ситуационные задачи № 5
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: особенности организации и оказания помощи при ГЭРБ и ГПОД Уметь: установить приоритеты в лечении, разработать план лечения при ГЭРБ и ГПОД Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными	Тесты № 15 Ситуационные задачи № 5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						мероприятиями при ГЭРБ и ГПОД	
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Знать: особенности неотложной помощи при ГЭРБ и ГПОД Уметь: разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях при ГЭРБ и ГПОД Владеть: мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при ГЭРБ и ГПОД	Тесты № 15 Ситуационные задачи № 5
1.6	Тема 6. Хирургические инфекции. Абдоминальный сепсис.	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме.	3	VIII	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов , медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: источники информации и виды медицинской документации при сепсисе в хирургии Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при сепсисе в хирургии Владеть: информацией и навыками оформления документации при сепсисе в хирургии	Тесты № 18 Ситуационные задачи № 1,2,12,13,14
					ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания	Знать: методы диагностики при сепсисе в хирургии Уметь: собрать анамнез, провести осмотр пациента при сепсисе в хирургии Владеть: навыками объективного осмотра больного при сепсисе в хирургии	Тесты № 18 Ситуационные задачи № 1,2,12,13,14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания		
					ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	Знать: основные симптомы и клинические проявления при сепсисе в хирургии Уметь: выявлять основные клинические симптомы при сепсисе в хирургии Владеть: навыками определения основных симптомов при сепсисе в хирургии	Тесты № 18 Ситуационные задачи № 1,2,12,13,14
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: особенности организации и оказания помощи при сепсисе в хирургии Уметь: установить приоритеты в лечении, разработать план лечения при сепсисе в хирургии Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями при сепсисе в хирургии	Тесты № 18 Ситуационные задачи № 1,2,12,13,14
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Знать: особенности неотложной помощи при сепсисе в хирургии Уметь: разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях при сепсисе в хирургии Владеть: мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при сепсисе в хирургии	Тесты № 18 Ситуационные задачи № 1,2,12,13,14

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2	Раздел 2 Хирургия. Стационар.		18	VIII			
	Тема 1. Зоб, хирургическое лечение.	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме.	3	VIII	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов , медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности)	Знать: источники информации и виды медицинской документации при заболеваниях щитовидной железы Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при заболеваниях щитовидной железы Владеть: информацией и навыками оформления документации при заболеваниях щитовидной железы	Тесты № 5 Ситуационные задачи №10
ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания					Знать: методы диагностики при заболеваниях щитовидной железы Уметь: собрать анамнез, провести осмотр пациента при заболеваниях щитовидной железы Владеть: навыками объективного осмотра больного при заболеваниях щитовидной железы	Тесты № 5 Ситуационные задачи №10	

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	Знать: основные симптомы и клинические проявления при заболеваниях щитовидной железы Уметь: выявлять основные клинические симптомы при заболеваниях щитовидной железы Владеть: навыками определения основных симптомов при заболеваниях щитовидной железы	Тесты № 5 Ситуационные задачи №10
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: особенности организации и оказания помощи при заболеваниях щитовидной железы Уметь: установить приоритеты в лечении, разработать план лечения при заболеваниях щитовидной железы Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями при заболеваниях щитовидной железы	Тесты № 5 Ситуационные задачи №10
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи)	Знать: особенности неотложной помощи при заболеваниях щитовидной железы Уметь: разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях при заболеваниях щитовидной железы Владеть: мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критических состояниях при заболеваниях щитовидной железы	Тесты № 5 Ситуационные задачи №10

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Тема 2. Ожоговая болезнь пищевода. Ахалазия, кардиоспазм	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме.	4	VIII	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов , медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности)	Знать: источники информации и виды медицинской документации при заболеваниях пищевода Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при заболеваниях пищевода Владеть: информацией и навыками оформления документации при заболеваниях пищевода	Тесты № 8 Ситуационные задачи №15
ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания					Знать: методы диагностики при заболеваниях пищевода Уметь: собрать анамнез, провести осмотр пациента при заболеваниях пищевода Владеть: навыками объективного осмотра больного при заболеваниях пищевода	Тесты № 8 Ситуационные задачи №15	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	Знать: основные симптомы и клинические проявления при заболеваниях пищевода Уметь: выявлять основные клинические симптомы при заболеваниях пищевода Владеть: навыками определения основных симптомов при заболеваниях пищевода	Тесты № 8 Ситуационные задачи №15
						ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: особенности организации и оказания помощи при заболеваниях пищевода Уметь: установить приоритеты в лечении, разработать план лечения при заболеваниях пищевода Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями при заболеваниях пищевода	Тесты № 8 Ситуационные задачи №15
						ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи)	Знать: особенности неотложной помощи при заболеваниях пищевода Уметь: разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях при заболеваниях пищевода Владеть: мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при заболеваниях пищевода	Тесты № 8 Ситуационные задачи №15

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Тема 3. Дифференциальная диагностика синдрома желтухи.	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме.	4	VIII	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов , медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: источники информации и виды медицинской документации при дифференциальной диагностике желтух Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при дифференциальной диагностике желтух Владеть: информацией и навыками оформления документации при дифференциальной диагностике желтух	Тесты № 10 Ситуационные задачи №3
					ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: методы диагностики при дифференциальной диагностике желтух Уметь: собрать анамнез, провести осмотр пациента при дифференциальной диагностике желтух Владеть: навыками объективного осмотра больного при дифференциальной диагностике желтух	Тесты № 10 Ситуационные задачи №3

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	Знать: основные симптомы и клинические проявления при дифференциальной диагностике желтух Уметь: выявлять основные клинические симптомы при дифференциальной диагностике желтух Владеть: навыками определения основных симптомов при дифференциальной диагностике желтух	Тесты № 10 Ситуационные задачи №3
						ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: особенности организации и оказания помощи при дифференциальной диагностике желтух Уметь: установить приоритеты в лечении, разработать план лечения при дифференциальной диагностике желтух Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями при дифференциальной диагностике желтух	Тесты № 10 Ситуационные задачи №3
						ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний,	Знать: особенности неотложной помощи при дифференциальной диагностике желтух Уметь: разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях при дифференциальной	Тесты № 10 Ситуационные задачи №3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	диагностике желтух Владеть: мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при дифференциальной диагностике желтух	
	Тема 4. Неотложные состояния при патологии органов грудной клетки.	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме.	4	VIII	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: источники информации и виды медицинской документации при патологии органов грудной полости Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при патологии органов грудной полости Владеть: информацией и навыками оформления документации при патологии органов грудной полости	Тесты № 16 Ситуационные задачи № 1,2
					ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в	Знать: методы диагностики при патологии органов грудной полости Уметь: собрать анамнез, провести осмотр пациента при патологии органов грудной полости Владеть: навыками объективного осмотра больного при патологии органов грудной полости	Тесты № 16 Ситуационные задачи № 1,2

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания		
						ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	Знать: основные симптомы и клинические проявления при патологии органов грудной полости Уметь: выявлять основные клинические симптомы при патологии органов грудной полости Владеть: навыками определения основных симптомов при патологии органов грудной полости	Тесты № 16 Ситуационные задачи № 1,2
						ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: особенности организации и оказания помощи при патологии органов грудной полости Уметь: установить приоритеты в лечении, разработать план лечения при патологии органов грудной полости Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями при патологии органов грудной полости	Тесты № 16 Ситуационные задачи № 1,2

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Знать: особенности неотложной помощи при патологии органов грудной полости Уметь: разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях при патологии органов грудной полости Владеть: мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при патологии органов грудной полости	Тесты № 16 Ситуационные задачи № 1,2
	Тема 5. Симптоматические артериальные гипертензии (Вазоренальные, гормональные)	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме.	4	VIII	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: источники информации и виды медицинской документации при симптоматической артериальной гипертензии Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при симптоматической артериальной гипертензии Владеть: информацией и навыками оформления документации при симптоматической артериальной гипертензии	Тесты № 5,6,7 Ситуационные задачи № 6,10
					ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных,	Знать: методы диагностики при симптоматической артериальной гипертензии Уметь: собрать анамнез, провести осмотр пациента при симптоматической артериальной	Тесты № 5,6,7 Ситуационные задачи № 6,10

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания)	гипертензии Владеть: навыками объективного осмотра больного при симптоматической артериальной гипертензии	
						ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	Знать: основные симптомы и клинические проявления при симптоматической артериальной гипертензии Уметь: выявлять основные клинические симптомы при симптоматической артериальной гипертензии Владеть: навыками определения основных симптомов симптоматической артериальной гипертензии	Тесты № 5,6,7 Ситуационные задачи № 6,10
						ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: особенности организации и оказания помощи при симптоматической артериальной гипертензии Уметь: установить приоритеты в лечении, разработать план лечения при симптоматической артериальной гипертензии Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями при симптоматической артериальной	Тесты № 5,6,7 Ситуационные задачи № 6,10

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						гипертензии	
					ПК-10 (Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи)	Знать: особенности неотложной помощи при симптоматической артериальной гипертензии Уметь: разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях при симптоматической артериальной гипертензии Владеть: мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критических состояниях при симптоматической артериальной гипертензии	Тесты № 5,6,7 Ситуационные задачи № 6,10
	Тема 6. Хирургические осложнения сахарного диабета. Диабетическая стопа.	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме.	4	VIII	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности)	Знать: источники информации и виды медицинской документации при хирургических осложнениях сахарного диабета. Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при хирургических осложнениях сахарного диабета. Владеть: информацией и навыками оформления документации при хирургических осложнениях сахарного диабета.	Тесты № 15 Ситуационные задачи №15

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: методы диагностики при хирургических осложнениях сахарного диабета. Уметь: собрать анамнез, провести осмотр пациента при хирургических осложнениях сахарного диабета. Владеть: навыками объективного осмотра больного при хирургических осложнениях сахарного диабета.	Тесты № 15 Ситуационные задачи №15
						ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	Знать: основные симптомы и клинические проявления при хирургических осложнениях сахарного диабета. Уметь: выявлять основные клинические симптомы при хирургических осложнениях сахарного диабета. Владеть: навыками определения основных симптомов при хирургических осложнениях сахарного диабета.	Тесты № 15 Ситуационные задачи №15
						ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: особенности организации и оказания помощи при хирургических осложнениях сахарного диабета. Уметь: установить приоритеты в лечении, разработать план лечения при хирургических осложнениях сахарного диабета.	Тесты № 15 Ситуационные задачи №15

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями при хирургических осложнениях сахарного диабета.	
						ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи)	Знать: особенности неотложной помощи при хирургических осложнениях сахарного диабета. Уметь: разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях при хирургических осложнениях сахарного диабета. Владеть: мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критических состояниях при хирургических осложнениях сахарного диабета.	Тесты № 15 Ситуационные задачи №15
Всего часов				36 ч				

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 Виды образовательных технологий

1. Лекции, в том числе с мультимедийным сопровождением.
2. Работа в компьютерном классе.
3. Просмотр учебных видеофильмов.
4. Клинические практические занятия с элементами визуализации, курация пациентов, присутствие на диагностических и лечебных процедурах, манипуляциях, операциях.

Лекционное занятие проводится на Кафедре Факультетской хирургии и урологии в специально выделенных и оборудованных помещениях – лекционном зале. Лекции читаются с представлением визуального материала – таблиц, мультимедийных презентаций (Microsoft Power Point), фото и видео материалов. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Клинические практические занятия.

Клинические практические занятия проводятся на кафедре Факультетской хирургии и урологии в специально подготовленных учебных комнатах, палатах хирургической клиники, специальных лечебных и диагностических кабинетах (процедурные, перевязочные, операционные), диагностические и манипуляционные кабинеты. Часть занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического и операционного материала из архива кафедры. Архивные материалы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются.

На клиническом практическом занятии студенты могут получить информацию из архива кафедры, использовать ее в самостоятельной работе.

Основное учебное время выделяется на практические/клинические практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид самостоятельной учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой факультетской хирургии; клинический разбор больных.
2. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.
3. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
4. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
5. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

3.2 Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом и составляет 27% от аудиторных занятий, т. е. 12 ч.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
Раздел 1.					
1.1	Тема 1. Современные малоинвазивные методы диагностики и лечения в хирургии (Эндоскопическая и лапароскопическая хирургия).	КПЗ	4	Анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем. Изучение представленных рентгенограмм и эндодотографий, с постановкой и обоснованием диагноза. Посещение эндоскопического отделения.	1
1.2	Тема 2. Дифференциальная диагностика неотложных заболеваний органов брюшной полости.	КПЗ	4	Анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем. Изучение представленных данных инструментальных и лабораторных исследований с постановкой и обоснованием диагноза	2
1.3	Тема 3. Кровотечения из органов желудочно-кишечного тракта (ЖКТ).	КПЗ	4	Анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем. Изучение представленных данных инструментальных и лабораторных исследований с постановкой и обоснованием диагноза	1
1.4	Тема 4. Болезни оперированного желудка.	КПЗ	4	Анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем. Изучение представленных данных инструментальных и лабораторных исследований с постановкой и обоснованием диагноза	1
1.5	Тема 5. Рефлюксная и дивертикулярная болезнь ЖКТ.	КПЗ	4	Анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем.	1

				Изучение представленных данных инструментальных и лабораторных исследований с постановкой и обоснованием диагноза	
1.6	Тема 6. Хирургические инфекции. Абдоминальный сепсис.	КПЗ	4	Анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем. Изучение представленных данных инструментальных и лабораторных исследований с постановкой и обоснованием диагноза	1
Раздел 2.					
2.1	Тема 1. Зоб, хирургическое лечение.	КПЗ	4	Анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем. Изучение представленных данных инструментальных и лабораторных исследований с постановкой и обоснованием диагноза. Присутствие на операции.	1
2.2	Тема 2. Ожоговая болезнь пищевода. Ахалазия, кардиоспазм.	КПЗ	4	Анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем. Изучение представленных данных инструментальных и лабораторных исследований с постановкой и обоснованием диагноза. Посещение эндоскопического отделения.	1
2.3	Тема 3. Дифференциальная диагностика синдрома желтухи.	КПЗ	4	Анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем. Изучение представленных данных инструментальных и лабораторных исследований с постановкой и обоснованием диагноза. Посещение эндоскопического отделения.	1
2.4	Тема 4. Неотложные состояния при патологии органов грудной клетки.	КПЗ	4	Анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и	1

				поиск вариантов лучших решений возникших проблем. Изучение представленных данных инструментальных и лабораторных исследований с постановкой и обоснованием диагноза. Посещение эндоскопического отделения.	
2.5	Тема 5. Симптоматические артериальные гипертензии (Вазоренальные, гормональные, патология экстракраниальных сосудов)	КПЗ	4	Анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем. Изучение представленных данных инструментальных и лабораторных исследований с постановкой и обоснованием диагноза. Посещение эндоскопического отделения.	1
2.6	Тема 6. Хирургические осложнения сахарного диабета. Диабетическая стопа.	КПЗ	4	Анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем. Изучение представленных данных инструментальных и лабораторных исследований с постановкой и обоснованием диагноза. Посещение эндоскопического отделения.	1
	Итого:		48		12

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2 Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

К зачету допускаются студенты не имеющие академической задолженности по предмету

Зачет проводится в установленные расписанием дни. На зачете предлагаются 3 вопроса по пройденной тематике. На ответ дается не более 20 минут (установленный регламент).

4.2.1. Список вопросов для подготовки к зачету (в полном объёме):

1. История развития эндоскопии.
2. Основные методы эндоскопического обследования верхнего отдела пищеварительного тракта.
3. Основные методы эндоскопического обследования кишечника.
4. Основные методы эндоскопического обследования органов дыхательной системы.
5. Лечебная эндоскопия верхнего отдела пищеварительного тракта и кишечника.
6. Лечебная эндоскопия органов дыхательной системы.
7. Дифференциальная диагностика острого аппендицита и заболеваний мочевыводящей системы.
8. Дифференциальная диагностика острого аппендицита и заболеваний половой сферы.
9. Дифференциальная диагностика острого аппендицита и перфоративной язвы желудка.
10. Острый холецистит: лечебная тактика, дифференциальная диагностика.
11. Осложнения острого холецистита.
12. Острый холангит: определение, клиника, диагностика.
13. Холедохолитиаз: определение, клиника, диагностика.
14. Острый холангит: лечебная тактика.
15. Острый билиарный панкреатит: определение, клиника, диагностика, лечение.
16. Острый панкреатит: клиника, дифференциальная диагностика.
17. Перфоративная язва желудка и 12п. кишки, клиника, диагностика.
18. Перфоративная язва желудка и 12п. кишки: дифференциальная диагностика.
19. Клиника перфоративного перитонита.
20. Клиника неперфоративного перитонита.
21. Дифференциальная диагностика гнойного перитонита.
22. Повреждение живота: причины, патогенез, классификация.
23. Основные клинические симптомы при повреждении живота.
24. Проникающие ранения живота: определения, клиника, диагностика, лечебная тактика.
25. Острая кишечная непроходимость: определение, этиология, патогенез.
26. Острая кишечная непроходимость: патанатомия классификация.
27. Клиника, дифференциальная диагностика острой кишечной непроходимости.
28. Ущемленная грыжа: этиология, патогенез, виды ущемления (ретроградное, рихтеровское).
29. Клиника, дифференциальная диагностика ущемленной грыжи.
30. Кровотечения из органов ЖКТ, определение.
31. Кровотоочащая язва желудка и 12п. кишки: клиника, диагностика.
32. Кровотоочащая язва желудка и 12п. кишки: лечебная тактика, консервативная терапия.
33. Кровотоочащая язва желудка и 12п. кишки: лечебная тактика, показания к хирургическому лечению, выбор объема хирургического вмешательства.
34. Классификация желудочно-кишечных кровотечений.
35. Желудочно-кишечные кровотечения: этиология, патогенез, патанатомия.
36. Желудочно-кишечные кровотечения: клиника, диагностика, лечение.
37. Хирургическая тактика лечения кровоточащих язв желудка и 12п. кишки.
38. Синдром Мелори-Вейса: этиология, патогенез, патанатомия, клиника, диагностика, лечение.
39. Кровотечения при острых язвах и эрозиях пищеварительного тракта.
40. Диагностика и лечение кровотечений из варикозных вен пищевода.
41. Болезни оперированного желудка: этиология, патогенез, патанатомия.
42. Болезни оперированного желудка: клиника, диагностика, лечение.
43. Демпинг-синдром: этиология, патогенез, патанатомия, клиника, диагностика, лечение.
44. Гипо-, гипергликемический синдром, энтерогенный синдром: клиника, диагностика, лечение.

45. Синдром приводящей петли: этиология, патогенез, патанатомия, клиника, диагностика, лечение.
46. Постгастрорезекционная анемия и астения: этиология, патогенез, патанатомия, клиника, диагностика, лечение.
47. Пептическая болезнь оперированного желудка (пептическая язва анастомоза, тощей кишки, рецидивная язва, незажившая язва): этиология, патогенез, патанатомия, клиника, диагностика, лечение.
48. Желудочно кишечные, желудочно-билиарные, еюно-ободочные свищи: этиология, патогенез, патанатомия, клиника, диагностика, лечение.
49. Рак оперированного желудка: этиология, патогенез, патанатомия, клиника, диагностика, лечение.
50. ГЭРБ (гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь) – понятие, определение, патогенез.
51. Рефлюкс-эзофагит, этиология, патогенез, морфология.
52. Осложнения рефлюкс-эзофагита.
53. Клиника, диагностика, лечение рефлюкс-эзофагита.
54. Дивертикулы пищевода: этиология, классификация, клиника.
55. Кардиоспазм и ахалазия: этиология, классификация, патогенез, клиника.
56. Кардиоспазм: диагностика и лечение.
57. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Этиология, патогенез, патанатомия, классификация.
58. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Клиника, диагностика, лечение.
59. Диафрагмальные грыжи: понятие и классификация.
60. Релаксация диафрагмы: этиология, патогенез, клиника и лечение.
61. Травматические грыжи диафрагмы: патогенез, клиника, хирургическое лечение.
62. Дивертикулы тонкой кишки: этиология, патогенез, морфология.
63. Дивертикулы тонкой кишки: диагностика и лечение.
64. Дивертикулы толстой кишки: этиология, патогенез, морфология.
65. Дивертикулы толстой кишки: диагностика и лечение.
66. Дивертикулез и дивертикулит. Осложнения дивертикулов толстой кишки. Клиника, диагностика, лечение.
67. Синдром интраабдоминальной гипертензии: понятие, определение, патогенез.
68. Синдром интраабдоминальной гипертензии: диагностика и лечение.
69. Понятие о сепсисе. Классификация сепсиса.
70. Клиническая, микробиологическая, лабораторная диагностика сепсиса.
71. Хирургический сепсис. Определение. Этиология, патогенез.
72. Лечение сепсиса.
73. Щитовидная железа: анатомия, физиология, гормоны.
74. Методы диагностики заболеваний щитовидной железы.
75. Классификация заболеваний щитовидной железы.
76. Этиология, патогенез, патанатомия, классификация тиреотоксикоза.
77. Клиника, диагностика тиреотоксикоза и тиреотоксического зоба.
78. Показания к хирургическому лечению тиреотоксикоза, тиреотоксического зоба и виды операций, предоперационная подготовка и послеоперационное ведение.
79. Зоб: определение, классификация, диагностика, показания к хирургическому лечению.
80. Узловой зоб: определение, классификация, диагностика.
81. Тиреоидиты и струмиты: понятие, диагностика, лечение.
82. Аутоиммунный тиреоидит: диагностика, показания к хирургическому лечению
83. Подострый тиреоидит Де Кервена: этиология, клиника, диагностика, лечебная тактика.
84. Тиреоидит Риделя: патанатомия. Диагностика, лечебная тактика.
85. Осложнения операций на щитовидной железе.
86. Пищевод: анатомия, физиология.
87. Методы диагностики заболеваний и повреждений пищевода.

88. Дивертикулы пищевода: этиология, классификация, клиника.
89. Кардиоспазм и ахалазия: этиология, классификация, патогенез, клиника.
90. Кардиоспазм: диагностика и лечение.
91. Химический ожог пищевода: этиология, классификация.
92. Острый период химического ожога пищевода.
93. Рубцовые стенозы пищевода: патанатомия, клиника, диагностика.
94. Лечение рубцовых сужений пищевода.
95. Повреждения пищевода. Причины повреждения пищевода.
96. Определение синдрома желтухи. Понятие, классификация.
97. Виды желтух. Этиология патогенез.
98. Механическая желтуха: определение, клиника, диагностика, лечебная тактика.
99. Механическая желтуха опухолевого генеза: определение, клиника, диагностика, лечебная тактика.
100. Механическая желтуха: этиология, патогенез, классификация.
101. Диагностика механической желтухи.
102. Осложнения механической желтухи.
103. Лечение механической желтухи при ЖКБ.
104. Лечение механической желтухи при опухолях периапулярной зоны.
105. Острый билиарный панкреатит: определение, клиника, диагностика, лечение.
106. Паренхиматозная желтуха: этиология, патогенез, классификация.
107. Паренхиматозная желтуха: клиника, диагностика, лечение.
108. Гемолитическая желтуха: этиология, патогенез, классификация.
109. Гемолитическая желтуха: клиника, диагностика, лечение.
110. Патофизиология пневмоторакса и гидроторакса.
111. Клиника, диагностика и лечение пневмоторакса.
112. Клиника, диагностика и лечение гидроторакса.
113. Спонтанный пневмоторакс, этиология, клиника, лечение.
114. Коллапс и ателектаз легкого: понятие, принципы лечения.
115. Острый абсцесс легкого: этиология, патогенез, патанатомия.
116. Острый абсцесс легкого: клиника, диагностика, методы лечения.
117. Гангрена легкого: этиология, патогенез, патанатомия.
118. Гангрена легкого: клиника, диагностика, лечение.
119. Осложнения абсцесса и гангрены легкого.
120. Острая эмпиема плевры: этиология, патогенез, патанатомия.
121. Острая эмпиема плевры: клиника, диагностика.
122. Лечение острой эмпиемы плевры.
123. Бронхиальные свищи. Причины, методы диагностики, лечение.
124. Осложнения и исходы хронической эмпиемы плевры.
125. Показания и методы операций при хронической эмпиеме плевры.
126. Повреждения пищевода. Причины повреждения пищевода.
127. Медиастинит. Клиника. Диагностика.
128. Медиастинит. Классификация. Патогенез развития осложнения.
129. Медиастинит. Хирургическая тактика.
130. Медиастинит. Хирургическое лечение.
131. Симптоматические артериальные гипертензии: определение, классификация.
132. Симптоматические артериальные гипертензии: диагностика (клиническая, лабораторная, инструментальная).
133. Катехоламиновые артериальные гипертензии: этиология, патогенез, патанатомия, клиника, диагностика, лечение.
134. Альдостеронизм: этиология, патогенез, патанатомия.
135. Альдостеронизм: клиника, диагностика, лечение.

136. Синдром Иценко-Кушинга: этиология, патогенез, патанатомия, диагностика, лечение.
137. Виды операций на надпочечниках.
138. Вазоренальные гипертензии: этиология, патогенез, патанатомия, клиника, диагностика, лечение.
139. Гипертензия при патологии экстракраниальных сосудов: этиология, патогенез, патанатомия, клиника, диагностика, лечение.
140. Анатомия и физиология эндокринного аппарата поджелудочной железы.
141. Методы исследований при гипо- и гиперинсулинизме.
142. Сахарный диабет в хирургии.
143. Хирургические осложнения сахарного диабета.
144. Особенности течения гнойной хирургической инфекции у больных с сахарным диабетом.
145. Особенности патологии сосудов у больных сахарным диабетом.
146. Лечение хирургических заболеваний у больных сахарным диабетом.
147. Хирургическое лечение сахарного диабета.
148. Диабетическая стопа: определение, классификация.
149. Диабетическая стопа: этиология, патогенез, патанатомия, клиника, диагностика, лечение.
150. Диабетическая стопа: показания к хирургическому лечению.

4.2.2. Тестовые задания предварительного контроля (примеры):

НАИБОЛЕЕ ЧАСТО СИМПТОМ «ДИСФАГИЯ» ТРАКТУЕТСЯ КАК

- а) поперхивание при глотании пищи
- б) чувство затруднения прохождения пищи по пищеводу, необходимость запивать твердую пищу
- в) чувство боли за грудиной при глотании пищи
- г) постоянное чувство полноты за грудиной
- д) рвота или срыгивание в момент приема пищи

Эталон ответа: б.

ПРИ ЖЕЛЧНОКАМЕННОЙ БОЛЕЗНИ КОНКРЕМЕНТЫ ВОСНОВНОМ ОБРАЗУЮТСЯ

- а) во внутрипеченочных желчных путях
- б) в общем печеночном протоке
- в) в желчном пузыре
- г) в общем желчном протоке
- д) в вирсунговом протоке

Эталон ответа: в.

К ГНОЙНЫМ ЗАБОЛЕВАНИЯМ ЛЕГКИХ ОТНОСИТСЯ

- а) киста
- б) свищ бронхиальный
- в) эмпиема
- г) абсцесс
- д) бронхоэктатическая болезнь

Эталон ответа: г.

4.2.3. Тестовые задания текущего контроля (примеры):

1. ИНТРАОПЕРАЦИОННАЯ ХОЛАНГИОГРАФИЯ ПРИ ХОЛЕЦИСТЭКТОМИИ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ

- а. выявления холангита
- б. исследования перистальтики общего желчного протока
- в. исследования тонуса сфинктера Одди
- г. ретроградного заполнения внутрипеченочных желчных протоков
- д. исключения конкрементов в протоках.

Эталон ответа:– д.

2. МЕХАНИЧЕСКУЮ ЖЕЛТУХУ НЕ МОЖЕТ ОБУСЛОВИТЬ

- а. камень общего желчного протока
- б. камень пузырного протока
- в. опухоль большого дуоденального сосочка
- г. рак головки поджелудочной железы
- д. хронический индуративный панкреатит

Эталон ответа:– б.

3. ПРИ ОСТРОМ ХОЛЕЦИСТИТЕ В СТАДИИ ИНФИЛЬТРАТА ПОКАЗАНА:

- а. рхпг и эпст.
- б. «открытая» холецистэктомия от шейки
- в. лапароскопическая холецистэктомия
- г. холецистостомия..

Эталон ответа:– г.

4.2.4. Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):

1. К ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИМ МЕРОПРИЯТИЯМ ПРИ ХОЛЕЛИТИАЗЕ С МЕХАНИЧЕСКОЙ ЖЕЛТУХОЙ ОТНОСЯТ

- а) срочная холецистэктомия, холедохолитотомия с дренированием холедоха
- б) микрохолецистостомия под контролем УЗИ
- в) видеогастродуоденоскопия, РХХПГ, ЭПСТ
- г) срочная операция формирования холедохо-энтероанастомоза
- д) консервативное лечение

Эталон ответа:– в.

2. С ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ НАИБОЛЕЕ ОПТИМАЛЬНЫМ БИЛИОДИГЕСТИВНЫМ АНАСТОМОЗОМ ЯВЛЯЕТСЯ

- а) холецистогастроанастомоз
- б) холецистодуоденоанастомоз
- в) холедоходуоденоанастомоз
- г) холедохоюноанастомоз с выключенной петлёй по Ру
- д) холедохогастроанастомоз

Эталон ответа:– в.

3. ПРИ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКЕ ВНЕПЕЧЕНОЧНОЙ ХОЛЕСТАТИЧЕСКОЙ ЖЕЛТУХИ НА ФОНЕ ХОЛЕДОХОЛИТИАЗА И РАКА ГОЛОВКИ ПОДЖЕЛУДОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ В ПОЛЬЗУ РАКА СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ

- а) положительный симптом Курвуазье
- б) спленомегалия
- в) повышение температуры
- г) коликообразные боли накануне желтухи
- д) отсутствие зуда

Эталон ответа:– а.

4.2.5. Ситуационные клинические задачи (примеры):

В приемный покой доставлен больной 45 лет, с жалобами на рвоту желудочным содержимым коричневого цвета, слабость, головокружение. Накануне вечером был стул темного цвета. Анамнез заболевания: язвенная болезнь более 3 лет; два года назад было произведено ушивание перфоративной язвы (какой не знает). Последующие два года беспокоили чувство полноты после приема пищи, отрыжка, периодически рвота, приносящая облегчение, ночные боли в эпигастрии, похудел. Противоязвенное лечение не принимал.

Объективно: пониженного питания, бледный, пульс 110 уд/мин, АД= 100/60. Дыхание везикулярное. Живот мягкий, болезненный в эпигастрии, печень и селезенка не определяются. Ректально мелена.

Вопросы:

1. Ваш диагноз?
2. Дифференциальный диагноз?
3. Какие дополнительные методы обследования необходимы?
4. Ваше лечение?

Эталон ответа:

Диагноз: «Язвенная болезнь 12-перстной кишки, осложненная субкомпенсированным стенозом выходного отдела желудка и язвенным кровотечением средней степени тяжести».

Дифференциальный диагноз: с кровотечением при синдроме Меллорри-Вейсса (если в анамнезе была рвота), кровотечение из варикозно-расширенных вен пищевода (при наличии портальной гипертензии, гепатомегалии и или цирроза печени), рак желудка.

Обследование: анализ крови, гематокрит, группа крови, коагулограмма, ФГДС с лечебной целью - остановка кровотечения методом обкалывания, прижигания, клипирования или орошения. В плане дифференциальной диагностики – дополнительно выполнение УЗИ органов брюшной полости.

При остановке кровотечения с помощью эндоскопа - консервативное лечение, подготовка к плановой операции. После эндоскопического гемостаза будет показана гемостатическая, антисекреторная терапия, переливание крови, белковых и солевых растворов. При невозможности эндоскопического гемостаза экстренная операция - иссечение или прошивание язвы, пилоропластика, стволовая ваготомия. Возможна резекция желудка.

4.2.6. Список тем рефератов:

1. Диагностика и лечение острого аппендицита.
2. Диагностика и лечение строго холецистита.
3. Диагностика и лечение острого панкреатита.
4. Диагностика и лечение острой кишечной непроходимости.
5. Методы эндоскопического гемостаза при желудочно-кишечных кровотечениях.
6. Этиология и патогенез желтух, дифференциальный диагноз.
7. Дифференциальная диагностика острого аппендицита.
8. Патогенетическая сущность операций на желудке. Виды резекций желудка.
9. Клинические и морфологические проявления стеноза выходного отдела желудка в зависимости от стадии заболевания.
10. Методы диагностики и показания к хирургическому лечению острого панкреатита.
11. Хронический геморрой и методы его лечения.
12. Ущемленная и невправимая грыжи: дифференциальная диагностика и хирургическая тактика.
13. Хронический парапроктит: классификация, диагностика и методы лечения.
14. Холедохолитиаз: диагностика и способы лечения.
15. Гнойный холангит: клиника, диагностика и лечебная тактика

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая	C	90-86	4 (4+)

последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность,	Fx	60-41	2 Требуется пересдача

нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.			
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

	ЭБС:	
1	Электронная библиотечная система «Консультант студента» : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3	Электронная библиотечная система «ЭБС ЛАНЬ» - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
	Интернет-ресурсы:	
1.	Русский медицинский сервер (информация для специалистов и пациентов по различным областям медицины) - www.rusmedserv.com	
2.	Большая медицинская база данных - www.medscape.com	
3.	Сайт медицинской литературы - www.webmedinfo.ru –	
4.	Практическое руководство - www.guideline.gov	
5.	Клинические примеры - www.gol.com/users/kmcdoc/	

6.	Статьи по клинической медицине - www.postgradmed.com	
7.	Программы продолжения медицинского образования - www.ufhscj.edu/med/medicine2.html	
8.	Каталог медицинских учреждений и мед.сайтов - www.medpoisk.ru	
9.	Annals of Internal Medicine - www.acponline.org/journals/annals/annaltoc.htm	
10.	Annual Review of Medicine - www.www.biomedical.annualreviews.org/current/8.shtml	
11.	Swiss Medical Weekly - www.smw.ch/index.html	
12.	Национальная медицинская библиотека США - U.S. National Library of Medicine	
13.	Научные новости - U.S. PubMed	
	Программное обеспечение:	
14.	Microsoft. Windows HP/ Windows 10	
	Компьютерные презентации:	
1.	Перитонит.	
2.	Язвенная болезнь желудка, двенадцатиперстной кишки.	
3.	Показания, противопоказания и осложнения ФЭГДС	
4.	БДС папиллотомия	
5.	Лапароскопия история.	
6.	Анатомия кровообращения органов брюшной полости	
7.	Портальная гипертензия	
8.	Прикладная анатомия брюшной полости	
9.	Рентгенологические методы исследования в хирургии	
10.	Закрытые повреждения живота	
11.	Физиологические изменения при эндохирургии	
12.	Синдром интраабдоминальной гипертензии.	
	Учебные фильмы:	
1.	Лапароскопическая адrenaлэктомия справа (видеофильм собственные съемки)	1
2.	Лучевые методы исследования заболеваний органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Студия «Авиценна» 2004г.	1
3.	Эндоскопическая хирургия 10 CD Cordis&Media 1999г.	1

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библио-теки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данный поток
	Основная литература			
	Хирургические болезни [Электронный ресурс]: учебник: в 2-х т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – URL:ЭБС «Консультатнт студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru Т. 1 - 720 с. Т. 2 - 689 с.			60
	Хирургические болезни : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности "Лечебное дело" дисциплины "Хирургические болезни" / Н. В. Мерзликин [и др.], в 2-х т. - М. : ГЭОТАР-Медиа. – 2012.- Т. 1 - 400 с. Т. 2 - 600 с.	617 X 501	30	60

	Дополнительная литература			
	Военно-полевая хирургия [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Е.К. Гуманенко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с.– URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			60
	Эндохирургия при неотложных заболеваниях и травме [Электронный ресурс] : руководство / под ред. М. Ш. Хубутия, П. А. Ярцева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 240 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			60
	Абдоминальная хирургия [Электронный ресурс] : национальное руководство: краткое издание / под ред. И.И. Затевахина, А.И. Кириенко, В.А. Кубышкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 912.с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			60
	Национальные клинические рекомендации. Торакальная хирургия [Электронный ресурс] / под ред. П.К. Яблонского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			60
	Хирургические заболевания [Электронный ресурс] : практикум для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Лечебное дело» / В. И. Подолужный [и др.] ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра госпитальной хирургии. - Кемерово : КемГМУ, 2017. - 165 с- URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			60

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1.	Синдром кишечной недостаточности при неотложных хирургических заболеваниях органов брюшной полости [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным			60

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	программам высшего образования – программам специалитета по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия" / А. С. Криковцов , Олег Аркадьевич Краснов ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра факультетской хирургии и урологии . - Кемерово : КемГМУ, 2016. - 18 с. - Б. ц.- URL : «Электронные издания КемГМУ»			

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, тонометр механический стетоскоп в комплекте, фонендоскоп, термометр, весы напольные, ростомер с мет. стульчиком, противошоковый набор, укладка для неотложной помощи, электрокардиограф, облучатель Дезар-5, наркозно-дыхательный аппарат, аппарат искусственной вентиляции легких SAVINA 300, инфузomat, отсасыватель хирургический ОХ-10, дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10 "АКСИОН", гастрофиброскоп GIF-XQ40, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический и микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, монитор прикроватный BSM-2351KC с принадлежностями, компьютерный электроэнцефалограф, дуоденофиброскоп с принадлежностями FD-34V2, колонофиброскоп, колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света галогенового, видеокомплекс эндоскопический (камера с источником света и устройство для протоколирования данных "ЭНДОСКАМ-450"), эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор.

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)
 На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения «__»_____ 201_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1.; 2.....и т.д. или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год				